

- Приказ об утверждении положения о порядке проведения аттестации педагогических работников образовательной организации, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, согласованный с председателем первичной профсоюзной организации;
 - Приказ об утверждении положения об аттестационной комиссии образовательной организации, согласованный с председателем первичной профсоюзной организации;
 - Приказ о назначении куратора педагогической аттестации, ответственного за аттестацию в образовательной организации;
 - Приказ о составе аттестационной комиссии ОУ. (Приказ издается сроком на один год (в сентябре учебного года) со вступлением в силу Положения об аттестационной комиссии ОУ, а не на каждую аттестацию в течение года).
 - Приказы о проведении аттестации педагогических работников ОУ с целью подтверждения СЗД. (В приказах об аттестации педагогов на СЗД не должно допускаться нарушение сроков процедуры аттестации: 2 года работы педагога в учреждении на момент издания приказа о его аттестации; для проведения оценки профессиональных знаний педагога подготовки должен быть представлен месяц). В приказе об аттестации педагогов на СЗД, должна быть подпись аттестуемого и дата ознакомления с этими документами).
 - Протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протоколов;
 - Представления педагогических работников. (В представлении на педагога, которое готовит работодатель, должны быть подпись аттестуемого и дата ознакомления с этими документами).
3. Ежегодные отчеты о наличии квалификационных категорий педагогических работников.
4. Для оценки эффективности работы педагогов куратору педагогической аттестации ОУ, администрации рекомендовано разработать инструмент мониторинга результатов работы педагогов, для того, чтобы определить западающие компетенции в профессиональной деятельности педагога и дать рекомендации по их развитию и совершенствованию. (Самостоятельно: эффективность работы педагогического работника: прохождение курсовой подготовки; итоги самообразования; проведение открытых уроков; результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах; результаты участия в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства; работа в наставничестве и т.д.).

Состояние преподавания в начальных классах

24 ноября 2021 года проводилось изучение состояния методической работы и состояние преподавания в начальных классах МБОУ «Кураловская СОШ».

Был проведен анализ учебно-методической базы преподавания, уровня профессиональной и методической подготовки учителей, анализ качества и результативности посещенных уроков, изучена документация учителей, анализ качества знаний обучающихся по итогам сводных ведомостей

В 1-4 классах преподают 4 учителя, которые имеют стаж педагогической работы более 10 лет, своевременно проходят курсы повышения квалификации, но нет продвижения по профессиональному росту. Учителям необходимо актуализировать профессиональный портрет педагога (участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК, выход с презентацией своей работы на методических семинарах учителей начальных классов, участвовать в олимпиадном движении, также повышать мотивацию в данном направлении своих учеников).

ФИО учителя	Стаж работы	Категория	Курсы	Класс
Лужаева Н.В.	18	Первая	2019	1
Каляканова С.В.	14	СЗД	2020	2
Бузунеева М.С.	11	СЗД	2020	3
Лисина Н.Н.	35	СЗД	---	4

Качество знаний обучающихся – это один из основных показателей работы учителя. Анализируя качество знаний обучающихся по классам каждого учителя, можно сделать вывод, что на начальном уровне идет необъективное оценивание уровня знаний обучающихся и, как следствие, снижение данного показателя при переходе на основной уровень. Резкое понижение качества знаний на 20% произошел в выпуске Бузунеевой М.С. и наоборот повышение на 13% в выпуске Калякановой С.В.

ФИО учителя	2019-21 уч.г.	2020-21 уч. г.	2021-22 уч. г. (1 чет.)	Выход из 4 кл.	Кач-во з кл.
Лужаева Н.В.	63% (3 класс)	50% (4 класс)	1 класс	50%	44%
Каляканова С.В.	50% (4 класс)	1 класс	54% (2 класс)	50%	63%
Бузунеева М.С.	1 класс	63 (2 класс)	63% (3 класс)	58%	38%
Лисина Н.Н. (вместо декретницы)	62% (2 класс)	58% (3 класс)	58% (4 класс)		

Из данной таблицы можно сделать вывод, что работа по преемственности между начальным и основным уровнем происходит формально, нет системной работы на этапе выпуска обучающихся 4 класса.

В целях изучения уровня преподавания учебных предметов, были посещены уроки учителей. изучена школьная документация.

1. Русский язык во 2 классе, учитель Каляканова С.В. Тема урока «Непроверяемые безударные гласные в корне слова». Тип урока – открытие новых знаний.

Урок был проведен в традиционной форме. Наблюдается готовность педагога к уроку. Продуманные методы и приемы работы при актуализации знаний. Подготовка обучающихся к воспроизведению нового материала организована через проблемную ситуацию. Учитель старается погрузить своих учеников глубже на изучение нового материала. Все этапы урока соблюдены и связаны. Рефлексия проводилась на каждом этапе урока. Была создана рабочая, дружественная атмосфера.